MUNICIPIO DE IXTLAHUACAN DE LOS MEMBRILLOS 2024-2027

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CALENDARIZADO VINCULADO A MIR DEL

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Fortalecimiento del desarrollo Social

DIRECCIÓN: EDUCACIÓN

OBJETIVO GENERAL PMDO **FIN**: Que la población que reside en Ixtlahuacán de los Membrillos sea partícipe de un estado de bienestar en las siete dimensiones. Aumentar la seguridad ciudadana, justicia y estado de derecho. Fortalecimiento del desarrollo Social, Impulso al desarrollo Económico, Fomentar el desarrollo sostenible del territorio, Consolidar el gobierno efectivo e integridad pública, Acciones transversales y Proyectos especiales

OBJETIVO PARTICULAR: **PROPÓSITO**: El municipio continúa mejorando las condiciones y la calidad de vida de los habitantes de Ixtlahuacán de los Membrillos, impulsando las capacidades de las personas y sus localidades, reduciendo las brechas de desigualdad, apoyando la movilidad social ascendente con atención prioritaria a las personas y grupos históricamente sobrealdos.

PERSPECTIVA DE IGUALDAD DE GENERO: SI ( ) NO ( )

INVERSIÓN ANUAL APROBADA EN EL PROCESO O PROYECTO:

ESTRATEGIA **COMPONENTE:** 06.- EDUCACIÓN

ODS 04 Impulsar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Este objetivo consiste en proporcionar a todas las personas el acceso a la educación, a la formación y al pleno desarrollo de su potencial.

Nota: Usar una Acción	ACTIVIDAD		INICIACIÓN			ACCIÓN														
	CIUDADANAS		2025	2026	2027	DESCRIPCION DE ACCIONES	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	META en %	AVANCE MENSUAL EN ESTA LÍNEA ENCUANTIADO										
										ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1	**Localidad de Cedros**: Solicitan, que el municipio apoye o busque una alternativa para apoyar a los jóvenes que van a estudiar al tecnológico de Chiquilistlán, ya que el transporte público siempre va muy lleno		X	X	X	Gestión para transporte escolar para la ruta al tecnológico de Chiquila	Gestiones	1	100%							1					
2	**Localidad de la Cañada**: No hay secundaria y tampoco hay apoyo para su traslado hacia la cabecera municipal, se propone la priorización de la educación.		X	X	X	Gestión para transporte escolar para la ruta a la Sec. Ramiro Fierros Cardenas	gestiones	1	100%							1					1
3	**Localidad de Buenavista**: Elaborar un proyecto para renovar la imagen de la escuela, dado que ya está muy vistiada y su imagen da mobiliario envejecido.		X	X	X	No se especifica de que escuela se trata, sin embargo se esta sectorando en la ZÓNNo Artículo de Buenavista	gestiones	1	100%			1	1								2
4	**Localidad de Lomas de la Capilla**: Los estudiantes se les apoyaba con transporte escolar y se les retiraron, se necesario el apoyo. No hay ninguna escuela del nivel básico (preescolar, primaria ni secundaria).		X	X	X	Gestión de transporte escolar	gestiones	2	100%	1						1					2
	INSTITUCIONALES / Dirección																				
1	Incrementar las acciones para promover la EDUCACIÓN inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		X	X	X	Incrementar las acciones para promover la EDUCACIÓN inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos														0	0
2	Rafaqar el presupuesto destinado en actividades de apoyo a la educación para reducir el rezago educativo, ya que es un factor que contribuye a las inadecuadas para la formación de una sociedad de paz , con la inclusión en oportunidades educativas y reducción de la deserción.		X	X	X	gestion para las diversas problematicas de las instituciones educativas; infraestructura, transporte, becas, gestionar programas sociales en pro a la educacion	GESTIONES	88	100%											0	0
3	Gestionar apoyos en las diferentes direcciones municipales para el buen funcionamiento de las escuelas		X			se gestionan con las diferentes dependencias municipales en pro a la educación; aseo público, parques y jardines, protección Civil, alumbrado Público, Ecologia y seguridad vial y seguridad publica.	GESTIONES	100	100%											2	2
4	Promover y gestionar el establecimiento de escuelas oficiales, públicas y privadas, así como de centros de educación para adultos y de educación especial, en el municipio		X			actualmente se trabaja junto con INEA(AD) para la educacion en adultos y se cuenta con el centro de Atención Múltiple #29 para la educacion especial así como USAER zona trinidad Sabado.	GESTIONES	2	100%											1	1
5	Gestionar apoyo estatales y federales para las instituciones educativas		X			Se realiza gestiones de las escuelas que se ha detectado problemas en su infraestructura, en el año han sido beneficiadas 8 escuelas por la gestion en lo que va el año.	GESTIONES	10	100%	1	1		2	2							6
6	Programa estatal Listo Jalisco; uniformes, mochilas y útiles escolares		X			se realizo el convenio para el programa listo jalisco, así como se emparo a reporte la primera etapa del programa beneficiando a 11, 420 alumnos aspirando beneficiar a 4,000 alumnos en la segunda etapa dando un total de 15,421 alumnos del municipio, donde aporta el 30% con un monto de inversion de $ 511,663.654.30	PROGRAMA LISTO JALISCO	1	100%							1					
7	Gestiones estatales de mobiliario o recursos		X			se gestiona ante el estado el mobiliario a escuelas del municipio.	ESCUELAS CON GESTION DE MOBILIARIO	60	100%											6	6
8	Programa La escuela es Nuestra (Recurso Federal)		X			en nuestro municipio se dio recurso federal a														3	3
9	Convenio de colaboración con Universidad Uni e EBT		X			se realizo el convenio con la universidad UNIT beneficiando a estudiantes del municipio con un descuento del 20% de descuento.	CONVENIO	1	100%											4	4
10	Gestión de apoyos directo y efectivo con las direcciones (obras públicas, SAMAPA, parques y jardines, alumbrado público, ecología y cultura), para resolver problemáticas en las instituciones.		X	X	X	Gestión de apoyos directo y efectivo con las direcciones (obras públicas, SAMAPA, parques y jardines, alumbrado público, ecología y cultura), para resolver problemáticas en las instituciones.	GESTIONES	88	100%											0	0
11	Elaborar un plan de trabajo y propuestas con el Consejo Municipal de Participación en la Educación durante las reuniones trimestrales		X			se involucra el Consejo Municipal de Participación en la Educación.	CMPSE	1	100%											0	0
12	Gestión de reparaciones mínimas como banquetas, baños etc., así como coadyuvar en la compra de materiales para el mantenimiento de imagen y reparaciones menores en las instituciones.		X			Gestión de reparaciones mínimas como banquetas, baños etc., así como coadyuvar en la compra de materiales para el mantenimiento de imagen y reparaciones menores en las instituciones.	GESTIONES	100	100%											2	2
13	Programar acciones para del seguimiento a alumnos que concluyen su ciclo escolar por año y a los motivos de quienes abandonan estudio		X			realizar un diagnóstico para del seguimiento a alumnos que concluyen su ciclo escolar por año y a los motivos de quienes abandonan estudio.	DIAGNOSTICO	1	100											7	7
14	Proyectos de Educación sobre el Cuidado del Agua, Medioambiente, Desastre del Delito, Educación Vial		X	X	X	se trabaja en conjunto con ecología la direccion de policia vial y seguridad Publica en el programa DARE.	PROGRAMA	1	100%											1	1
15	Identificación de las necesidades de cada plantel y calendario y cronograma de atención a necesidades prioritarias y acciones de apoyo a los planteles escolares		X			lista de necesidades de la escuelas	RELACION DE NECESIDADES	1	100%											0	0
16	Impulsar la facilidad de gestionar espacios educativos en Telebosa B.C.S. en Lomas de la Capilla y Escuela Secundaria en Frac. Rinconada las Crisas		X			Gestion de un espacio y matricula para que SEJ acepte la solicitud	GESTIONES	0	100%											6	6
17	Programa de capacitaciones a la comunidad con proyección social de parte de cada uno de los niveles educativos		X			Programa de capacitaciones a la comunidad con proyección social de parte de cada uno de los niveles educativos														3	3
			X	X	X															4	4
	INSTITUCIONALES / Guia del Desempeño Municipal																				
1	Matricula existe en nivel básico (preescolar, primaria y secundaria).		X	X	X	la matricula escolar del nivel de básico es de 15 963. preescolar 2793, primaria 6229 y secundaria 3742.				0											0
2	Ofisedeudiva (número de escuelas de educación básica).					75 escuelas en nivel básico (preescolar, primaria y secundaria)	oficios con número de escuelas	1	100%	0											0
3	Inventario de escuelas de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con sanitarios en funcionamiento.		X	X	X	Inventario de escuelas con sanitarios en funcionamiento	inventario	1	100%	2											2
4	Inventario de escuelas de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) que no cuentan con sanitarios en funcionamiento.					Inventario de escuelas con sanitarios en funcionamiento	inventario	1	100%	1											1
5	Analisis de las condiciones y necesidades de las escuelas públicas		X	X	X	Analisis de las condiciones y necesidades de las escuelas públicas	ANALISIS DE ESCUELAS	1	100%	4											4
6	Listado de escuelas públicas de educación básica que tienen acceso a internet		X	X	X	Listado de escuelas públicas de educación básica que tienen acceso a internet	LISTA DE ESCUELAS	1	100%	3											3
7	Actividades de promoción de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria)		X	X	X	PROMOCION ESCOLAR EN NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA	PROMOCION ESCOLAR	2	100%	6											6
8	Acciones que contribuyan a atacar el analfabetismo.		X	X	X	TRABAJANDO EN CONJUNTO CON INEA(AD)	PROMOCIÓN DE ALFABETIZACIÓN	80	100%	7											7
9	Propuestas programas que apoyen la permanencia escolar de niñas, niños y adolescentes		X	X	X	PROGRAMA LISTO JALISCO		1	100%	2											2
10	Lista de acciones de mantenimiento en escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).		X	X	X	Lista de acciones de mantenimiento en escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).	INFORME MENSUAL	12	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
11	Informe de resultados, firmados por la funcionaria o funcionario responsable		X			INFORME MENSUAL	INFORME MENSUAL	12	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
12	Listado de escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con Comités Escolares de Administración Participativa o Consejos Municipales de Participación		X	X	X	LISTADO	LISTADO	1	100%	0											0
13	Convenio vigente con organizaciones de la sociedad civil, escuelas o iniciativa privada, cuyo propósito sea apoyar la educación básica.		X			CONVENIO DE COLABORACION CON EBT1, CON UNIT Y CON EL ESTADO PARA EL PROGRAMA DE LISTO JALISCO	CONVENIOS	2	100%	6											6
14	Convenio vigente y/o acuerdos de colaboración, con alguna instancia del gobierno federal, estatal o otro municipio, con el propósito de apoyar la educación básica		X	X	X	Se cuenta un convenio con el estado de Programa Listo jalisco, convenio con UAI.	convenio	2	100%	2											2
	INSTITUCIONALES / Indicadores compatibles con el estado																				
1	Llevar la sumatoria de grados máximo aprobados por la persona en el ciclo escolar / Personas de 15 años o más / Número total de personas entre 15 años o más en el municipio		X			3089/3118														0	0
2	Llevar la sumatoria de los educandos que acreditaron el conocimiento para ser considerados alfabetizados por el Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos		X			de acuerdo a INEA(AD) en el periodo anual se han intervenido 0 de alfabetización. Primaria 62 y secundaria 115 personas atendidas														1	1
3	Llevar la sumatoria del número de alumnos inscritos en la escuela tipo USAER / Número de alumnos inscritos en la escuela tipo USAER					en escuela especial CAM 39 están inscritos 55 alumnos														0	0
4	Llevar la sumatoria de egresados de primaria en el ciclo escolar / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar																			6	6
5	Llevar la sumatoria de egresados de secundaria en el ciclo escolar / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar																			4	4
6	Llevar la sumatoria de alumnos egresados del bachillerato general de tres años de duración en el ciclo escolar 1 / Alumnos egresados del bachillerato general de dos años de duración en el ciclo escolar 1/ Alumnos egresados del bachillerato tipo profesional técnico en el ciclo escolar 1 / Alumnos de Nuevo Ingreso a 1o del bachillerato general de tres años de duración, inscritos hace 3 ciclos escolares. /Alumnos de 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, inscritos hace 2 ciclos escolares. /Alumnos de Nuevo Ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, inscritos hace 1 ciclo escolares. /Alumnos de Nuevo Ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos tipo profesional técnico, inscritos hace 1-1 ciclos escolares, 1+ ciclo escolar																		7	7
7	Llevar la sumatoria de alumnos titulados en nivel superior /Alumnos egresados nivel superior																			0	0
8	Relación porcentual de alumnos que termina el nivel de educación superior de manera regular dentro del tiempo ideal establecido. Número de egresados / Número de inscritos					122 EN LICENCIATURA DE EDUCACION 27 DE PREESCOLAR Y 95 DE PRIMARIA														2	2
9	Matrícula de Estudiantes en Educación Superior en modalidades No Escolarizadas en el municipio																			4	4
10	Población matriculada en el nivel de educación preescolar al inicio del ciclo escolar en el grupo de edad 3-5, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia					matricula de preescolar 2440														6	6
11	Población matriculada en el nivel de educación primaria al inicio del ciclo escolar en el grupo de edad 6-11, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia					matricula de primaria 9078														7	7
12	Población matriculada en el nivel de educación secundaria al inicio del ciclo escolar del grupo de edad 12-14, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia					matricula de secundaria 4033														2	2
13	Población matriculada en el nivel de educación media superior al inicio del ciclo escolar del grupo de edad 15-17, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														3	3
14	Población matriculada en el nivel de educación superior al inicio del ciclo escolar del grupo de edad 18-22, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														9	9
15	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de secundaria en el ciclo escolar 1 / Alumnos egresados del nivel precedente (primaria)en el ciclo escolar 1-1					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														3	3
16	Registro de la demanda potencial del nivel educativo secundaria en el ciclo escolar 1 / Matrícula inicial en el nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar 1 /Alumnos egresados del nivel o tipo educativo inmediato anterior (primaria) en el ciclo escolar 1-1 / Alumnos egresados del nivel o tipo educativo primaria en el ciclo escolar previo, 1-1 + ciclo escolar					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														4	4
17	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación media superior en el ciclo escolar 1 /Alumnos egresados del nivel precedente nte-1 (secundaria) en el ciclo escolar 1-1					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														9	9
18	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado superior en el ciclo escolar 1/Alumnos egresados del nivel precedente nte-1 (media superior) en el ciclo escolar 1-1					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														2	2
19	Población afiliada de 25 años o más / Población de 25 años o más					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														6	6
20	Matrícula inicial en el nivel o tipo educativo media superior en el ciclo escolar 1 /Alumnos egresados del nivel o tipo educativo media superior en el ciclo escolar previo, 1-1 / Alumnos egresados del nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar previo, 1-1 + ciclo escolar					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														7	7
21	Alumnos egresados del nivel educativo medio superior en el ciclo escolar 1 /Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo medio superior en el ciclo escolar 1+1 Medio Superior= nivel o tipo educativo 1 + Ciclo escolar					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														3	3
22	Alumnos egresados del nivel educativo primaria en el ciclo escolar 1 /Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo primaria en el ciclo escolar 1+1 PRIMARIA= nivel o tipo educativo 1 + Ciclo escolar					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														6	6
23	Alumnos egresados del nivel educativo Secundaria en el ciclo escolar 1 / Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo secundaria en el ciclo escolar 1+1 Secundaria= nivel o tipo educativo 1 + Ciclo escolar					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														4	4
24	Alumnos egresados del nivel educativo Superior en el ciclo escolar 1 / Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo Superior en el ciclo escolar 1+1 Superior= nivel o tipo educativo 1 + Ciclo escolar					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														9	9
25	Población de 15 años y más en Primaria / Población de 15 años y más en secundaria / Población total de 15 años y más					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														3	3
26	Alumnos reprobados del nivel medio superior en el ciclo escolar 1/ Matrícula del nivel media superior al final del ciclo escolar 1, MS= Nivel media superior					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														6	6
27	Alumnos reprobados de la primaria en el ciclo escolar 1/ Matrícula de la primaria al final del ciclo escolar 1 P= Primaria					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														7	7
28	Alumnos reprobados de la secundaria en el ciclo escolar 1/ Matrícula de la secundaria al final del ciclo escolar 1, S= Secundaria					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														2	2
29	Actividad: Dirigida a recibir el documento de CIUDADAS AMIGABLES CON EL ADULTO MAYOR a incluir en sus proyectos para su aprobación dentro de su POA anual.					no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos														6	6
	INSTITUCIONALES /Indicadores municipales PACmetro/SIMER																				
1																					
2																					
	INSTITUCIONALES /Indicadores del Cuaderno Metropolitano																				
1																					
2																					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2024 - 2027

No. ID			Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Definición	Dimensión	Tipo	Método de cálculo	Valor programa año 1	Valor programa año 2	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Metas	Sentido del indicador	Medios de verificación	Supuestos
6.1.2.1	EDUCACIÓN	Componente 6	Incrementar las acciones para promover la EDUCACIÓN inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Porcentaje de acciones para promover la EDUCACIÓN inclusiva en las instituciones educativas y Formación para la Vida y el Trabajo del Instituto Tecnológico del Estado de Jalisco (ITEJ)	Mide el incremento en las acciones para los adolescentes, jóvenes y adultos a los que se les ofrezca la educación a escuela o la educación a la formación y el pleno desarrollo de sus personas.	Eficiencia	Gestión	(Cantidad de acciones de inicio de ciclo escolar para el periodo (ISE) y adultos (180) graduados del nivel educativo que cursaron y que en los acuerdos de colaboración firmados Total de incremento de inicio (240) adolescente (600), jóvenes (600) y adultos (180) graduados del nivel educativo que cursaron y que en los acuerdos a la educación)	1050	2	Mensual	Porcentaje	90	Ascendente	Portal Web del Transparencia y Transparencia	Se dispone de personal y recursos
1.2.1.1		Actividad 6.1	Rafaqar el presupuesto destinado en actividades de apoyo a la educación para reducir el rezago educativo, ya que es un factor que contribuye a las inadecuadas para la formación de una sociedad de paz, con la inclusión en oportunidades educativas y reducción de la deserción.	PORCENTAJE de incremento del presupuesto, ejercido en acciones de apoyo a la educación, en el respecto a los niños, adolescentes, jóvenes y adultos graduados del nivel educativo que cursaron	Mide la cantidad recursos económicos del presupuesto ejercido en acciones de apoyo a la educación, en el respecto a los niños, adolescentes, jóvenes y adultos graduados del nivel educativo que cursa	Eficiencia	Gestión	(Cantidad de recursos del presupuesto municipal (800.000) ejercido en acciones de promoción a la educación (240), adolescente (600), jóvenes (600) y adultos (180) graduados del nivel educativo que cursaron y que en los acuerdos a la educación) Total de recursos económicos del presupuesto municipal (800.000) ejercido en acciones de promoción a la educación (240), adolescente (600), jóvenes (600) y adultos (180) graduados del nivel educativo que cursaron/*100	800	15	Mensual	Porcentaje	90	Ascendente	Portal Web del Transparencia y Transparencia	Se dispone de personal y recursos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN / INDICADORES

Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jal.

DIRECCION MUNICIPAL: EDUCACIÓN

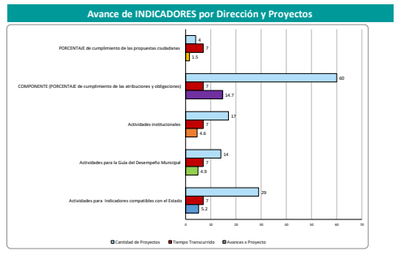
NOMBRE DEL INDICADOR ESTRATEGICO: Índice de ejecución y cumplimiento de las actividades y proyectos incluidos en cada componente orientados a fortalecer los indicadores de combate a la pobreza.

AÑO: 2025 2026 2027

AVANCE MENSUAL

Proyectos a desarrollar	Cantidad de Proyectos	Tiempo Transcurrido	Avances a Proyecto	DIC	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PORCENTAJE de cumplimiento de las actividades compromisos	4	7	1.5	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.5	0.3	0.0	0.0	1.3
COMPONENTE (PORCENTAJE de cumplimiento de las atribuciones y obligaciones)	60	7	14.7	0.2	3.8	0.1	0.3	0.3	0.1	0.1	0.2	5.3	0.0	4.2	14.6
Actividades institucionales	17	7	4.6	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	4.2	4.5
Actividades para la Guía del Desempeño Municipal	14	7	4.9	0.1	3.8	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	4.9
Actividades para indicadores compatibles con el Estado	29	7	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	0.0	0.0	5.2
Actividades para indicadores PACmetro/SIMER	0	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Actividades para Indicadores del Cuaderno Metropolitano	0	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Avance de INDICADORES por Dirección y Proyectos



CRITERIOS de cumplimiento de Proyectos por la Dirección

En la MIR se establecen los indicadores de gestión que ha programado el área de trabajo para cumplir durante el periodo de la administración y dar cumplimiento al 100% de ellos y sus variables, para dara cumplimiento a metas individuales y de la dirección que constituyen el indicador estrategico o de evaluacion del ejercicio el presupuesto asignado a la direccion para ejecutar los proyectos sus actividades, los informes bimensuales serán la suma de los valores relativos de cada bimestre que se va acumulando, hasta llegar al último bimestre de trabajo para establecer su porcentaje de cumplimiento.