MUNICIPIO DE IXTLAHUACÁN DE LOS MEMBRILLOS 2024-2027

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN ESTRATEGICA, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL CALENDARIZADO VINCULADO A MIR DEL

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Fortalecimiento del desarrollo Social

DIRECCION: EDUCACIÓN

OBJETIVO GENERAL PMDG **FIN**: Que la población que reside en Ixtlahuacán de los Membrillos sea participe de un estado de bienestar en las siete dimensiones; Aumentar la seguridad ciudadana, justicia y estado de derecho, Fortalecimiento del desarrollo Social, Impulso al desarrollo Económico, Fomentar el desarrollo sostenible del territorio, Consolidar el gobierno efectivo e integridad pública, Acciones transversales y Proyectos especiales	PERSPECTIVA DE EQUIDAD DE GENERO: SI ( ) NO (x)
OBJETIVO PARTICULAR **PROPÓSITO**: El municipio continúa mejorando las condiciones y la calidad de vida de los habitantes de Ixtlahuacán de los Membrillos, impulsando las capacidades de las personas y sus localidades, reduciendo las brechas de desigualdad, apoyando la movilidad social ascendente con atención prioritaria a las personas y grupos históricamente vulnerables.	INVERSIÓN ANUAL APROXIMADA EN EL PROCESO O PROYECTO:
ESTRATEGIA **COMPONENTE**: 06.- EDUCACIÓN	
ODS 04 impulsar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Este objetivo consiste en proporcionar a todas las personas el acceso a la educación, a la formación y al pleno desarrollo de su potencial.	

Núm. Linea Acción	ACTIVIDAD	AÑO EJECUCION			ACCIÓN				AVANCES MENSUALES EN CANTIDAD											
	CIUDADANAS	2025	2026	2027	DESCRIPCION DE ACCIONES	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD	META en %	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
1	**Localidad de Cedros**; Solicitan, que el municipio apoye o busque una alternativa para apoyar a los jóvenes que van a estudiar al tecnológico de Chapala, ya que el transporte público siempre va muy lleno	x	x	x	Gestión para transporte escolar para la ruta al tecnologico de Chapala	Gestiones	1	100%								1	1		1	
2	**Localidad de la Cañada**; No hay secundaria y tampoco hay apoyo para su traslado hasta la cabecera municipal, se propone la priorización de la educación,	X	X	X	Gestión para transporte escolar para la ruta a la Sec. Ramiro Fierros Contreras	gestiones	1	100%								1				1
3	**Localidad de Buenavista**; Elaborar un proyecto para renovar la imagen de la escuela, dado que ya está muy olvidada y su imagen de mobiliario envejecido,	x	x	x	*no se especifica de que escuela se trata. sin embargo se esta gestionando en la JDN Niño Artillero de Buenavista	gestiones	1	100%				1	1							2
4	**Localidad de Lomas de la Capilla**; Los estudiantes se les apoyaba con transporte escolar y se los retiraron, es necesario el apoyo, No hay ninguna escuela del nivel básico (preescolar, primaria ni secundaria);	X	X	X	Gestión de transporte escolar	gestiones	2	100%	1								1			2
	INSTITUCIONALES / Dirección																			
1	Incrementar las acciones para promover la EDUCACION inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	x	x	x	Incrementar las acciones para promover la EDUCACION inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos														9	9
2	Reflejar el presupuesto destinado en actividades de apoyo a la educación la inclusión de niños, adolescentes, jóvenes y adultos de sectores más desfavorecidos para la formación de una sociedad de paz, con la inclusión en oportunidades educativas y reducción de la deserción.	x	x	x	gestion para las diversas problematicas de las instituciones educativas; infraestructura, transporte, becas, gestionar programas sociales en pro a la educación	GESTIONES	86	100%	1	1	3								5	10
3	Gestionar apoyos en las diferentes direcciones municipales para el buen funcionamiento de las escuelas	x			se gestionan con las diferentes dependencias municipales en pro a la educación; aseo publico, parques y jardines, proteccion Civil, alumbrado Publico, Ecologia y seguridad vial y seguridad publica	GESTIONES	100	100%											2	2
4	Promover y gestionar el establecimiento de escuelas oficiales, públicas y privadas, así como de centros de educación para adultos y de educación especial, en el municipio.	x			actualmente se trabajo junto con INEJAAD para la educacion en adultos y se cuenta con el centro de Atencion Multiple #39 para la educacion especial asi como USAER Jose trinidad Salgado	GESTIONES	2	100%											1	1
5	Gestionar apoyo estatales y federales para las instituciones educativas	x			Se realiza gestiones de las escuelas que se ha detectado problemas en su infraestructura, asi como se han visto beneficiadas 6 escuelas por la gestion en lo que va el año	GESTIONES	10	100%	1	1		2	2							6
6	Programa estatal Listo Jalisco; uniformes, mochilas y útiles escolares	x			se realizo el convenio para el programa listo jalisco, asi como se empezo a repartir la primera etapa del programa beneficiando a 11, 423 alumnos esperando beneficiar a 4,008 alumnos en la segunda etapa dando un total de 15,431 alumnos del municipio, donde aporto el 50% con un monto de inversion de $ 11,963,654.30	PROGRAMA LISTO JALISCO	1	100%			1					1				
7	Gestiones estatales de mobiliario o recursos	x			se gestiona ante el estado el mobiliario a escuelas del municipio	ESCUELAS CON GESTION DE MOBILIARIO	50	100%											6	6
8	Programa La escuela es Nuestra (Recurso Federal)	x			en nuestro municipio se dio recurso federal a														3	3
9	Convenio de colaboración con Universidad Urit e IDEFT	x			se realizo el convenio con la universidad URIT beneficiando a estudiantes del municipio con un descuento del 20% de descuento	CONVENIO	1	100%											4	4
10	Gestión de apoyos directo y efectivo con las direcciones (obras públicas, SAMAPA, parques y jardines, alumbrado público, ecología y cultura), para resolver problemáticas en las instituciones.	x	x	x	Gestión de apoyos directo y efectivo con las direcciones (obras públicas, SAMAPA, parques y jardines, alumbrado público, ecología y cultura), para resolver problemáticas en las instituciones.	GESTIONES	86	100%											5	5
11	Elaborar un plan de trabajo y proyectos con el Consejo Municipal de Participación en la Educación durante las reuniones trimestrales.	x			se instaló el Consejo Municipal de Participacion en la Educacion	CMPSE	1	100%											8	8
12	Gestión de reparaciones mínimas como banquetas, baños etc., así como coadyuvar en la compra de materiales para el mantenimiento de imagen y reparaciones menores en las instituciones,	x			Gestión de reparaciones mínimas como banquetas, baños etc., así como coadyuvar en la compra de materiales para el mantenimiento de imagen y reparaciones menores en las instituciones,	GESTIONES	100	100%											2	2
13	Programas acciones para dar seguimiento a alumnos que concluyen su ciclo escolar por año y a los motivos de quienes abandonan estudio	x			realizar un diagostico para dar seguimiento a alumnos que concluyen su ciclo escolar por año y a los motivos de quienes abandonan estudio	DIAGNOSTICO	1	100											7	7
14	Proyectos de Educación sobre el Cuidado del Agua, Medioambiente, Previsión del Delito, Educación Vial.	x	x	x	se trabaja en conjunto con ecologia,la direccion de policia vial y seguridad Publica en el programa DARE	PROGRAMA	1	100%											1	1
15	Identificación de las necesidades de cada plantel y calendario y cronograma de atención a necesidades prioritarias y acciones de apoyo a los planteles escolares	x			lista de necesidades de la escuelas	RELACION DE NECESIDADES	1	100%											9	9
16	Explorar la factibilidad de gestionar espacios educativos en Sabinos III, IV, en Lomas de la Capilla y Escuela Secundaria en Frac. Rinconada las lomas.	x			Gestion de un espacio y matricula para que SEJ acepte la solicitud	GESTIONES	5	100%											6	6
17	Programa de capacitaciones a la comunidad con proyección social de parte de cada uno de los niveles educativos.	x			Programa de capacitaciones a la comunidad con proyección social de parte de cada uno de los niveles educativos.														3	3
		x	x	x															4	4
	INSTITUCIONALES / Guía del Desempeño Municipal																			
1	Matrícula escolar en nivel básico (preescolar, primaria y secundaria).	X	x	x	la matricula escolar del nivel de básico es de 15 963; preescolar 2793, primaria 9329 y secundaria 3792					8										8
2	Infraestructura (número de escuelas de educación básica).				78 escuelas en nivel básico (preescolar, primaria y secundaria)	oficio con número de escuelas	1	100%		9										9
3	Inventario de escuelas de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con sanitarios en funcionamiento.	X	x	x	Inventario de escuelas con sanitarios en funcionamiento	inventario	1	100%		2										2
4	Inventario de escuelas de nivel básico (preescolar, primaria y secundaria) que no cuentan con sanitarios en funcionamiento.				Inventario de escuelas sin sanitarios en funcionamiento	inventario	1	100%		1										1
5	Análisis de las condiciones y necesidades de las escuelas públicas.	X	x	x	Análisis de las condiciones y necesidades de las escuelas públicas.	ANALISIS DE ESCUELAS	1	100%		4										4
6	Listado de escuelas públicas de educación básica que tienen acceso a internet	X	X	X	Listado de escuelas públicas de educación básica que tienen acceso a internet	LISTA DE ESCUELAS	1	100%		5										5
7	Actividades de promoción de la educación básica (preescolar, primaria y secundaria).	X	x	x	PROMOCION ESCOLAR EN NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA	PROMOCION ESCOLAR	2	100%		6										6
8	Acciones que contribuyan a abatir el analfabetismo.	X	X	X	TRABAJANDO EN CONJUNTO CON INEEJAD	PORCENTAJE DE	80	100%		7										7
9	Proyectos y programas que apoyen la permanencia escolar de niñas, niños y adolescentes.	X	x	x	PROGRAMA LISTO JALISCO	1	100%			2										2
10	Lista de acciones de mantenimiento en escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).	X	x	x	Lista de acciones de mantenimiento en escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria).	INFORME MENSUAL	12	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
11	Informe de resultados, firmados por la funcionaria o funcionario responsable.	X			INFORME MENSUAL	INFORME MENSUAL	12	100%	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
12	Listado de escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con Comités Escolares de Administración Participativa o Consejos Municipales de Participación.	X	x	x	Listado de escuelas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) que cuentan con Comités Escolares de Administración Participativa o Consejos Municipales de Participación	LISTADO	1	100%												0
13	Convenio vigente con organizaciones de la sociedad civil, escuelas o iniciativa privada, cuyo propósito sea apoyar la educación básica.	X			CONVENIO DE COLABORACION CON IDEFT, CON URIT Y CON EL ESTADO PARA EL PROGRAMA DE LISTO JALISCO	CONVENIOS	2	100%		5										5
14	Convenio vigente y/o acuerdos de colaboración, con alguna instancia del gobierno federal, estatal u otro municipio, con el propósito de apoyar la educación básica.	X	x	x	Se cuenta un convenio con el estado de Programa Listo jalisco, convenio con Urit	convenio	2	100%		2										2
	INSTITUCIONALES / Indicadores compatibles con el estado																			
1	Llevar la sumatoria de grados máximo aprobados por la persona en el grupo de población de 15 años o más / Número total de personas entre 15 años o más en el municipio	x			3089/3118												8			8
2	Llevar la sumatoria de los educandos que acreditaron el conocimiento para ser considerados alfabetizados por el Instituto Estatal para la Educación de los Jóvenes y Adultos	x			de acuerdo a INEEJAD en el periodo anual se han intervenido 9 de alfabetizacion, Primaria 62 y secundaria 115 personas atendidas												1			1
3	Llevar la sumatoria del número de alumnos inscritos en la escuela tipo CAM y Número de alumnos inscritos en la escuela tipo USAER				en escuela especial CAM 39 están inscritos 55 alumnos												5			5
4	Llevar la sumatoria de egresados de primaria en el ciclo escolar / Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de primaria en el ciclo escolar																6			6
5	Llevar la sumatoria de egresados de secundaria en el ciclo escolar /Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de secundaria en el ciclo escolar																4			4
6	Llevar la sumatoria de alumnos egresados del bachillerato general de tres años de duración en el ciclo escolar t./ Alumnos egresados del bachillerato general de dos años de duración en el ciclo escolar t./ Alumnos egresados del bachillerato tipo profesional técnico en el ciclo escolar t./ Alumnos de Nuevo ingreso a 1o del bachillerato general inscritos hace t-2 ciclos escolares. / Alumnos de Nuevo ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, inscritos hace t-2 ciclos escolares. /Alumnos de Nuevo ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos generales de dos años de duración, inscritos hace t-1 ciclos escolares. /Alumnos de Nuevo ingreso a 1o del nivel medio superior, pertenecientes a bachilleratos tipo profesional técnico, inscritos hace t-1 ciclos escolares. t = ciclo escolar																7			7
7	Llevar la sumatoria de alumnos titulados en nivel superior /Alumnos egresados nivel superior																8			8
8	Relación porcentual de alumnos que termina el nivel de educación superior de manera regular dentro del tiempo ideal establecido, Número de egresados / Número de ingresos				122 EN LICENCIATURA DE EDUCACION 27 DE PREESCOLAR Y 95 DE PRIMARIA												2			2
9	Matrícula de Estudiantes en Educación Superior en modalidades No Escolarizadas en el municipio																4			4
10	Población matriculada en el nivel de educación preescolar al inicio del ciclo escolar en el grupo de edad 3-5, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia				matricula de preescolar 2449												6			6
11	Población matriculada en el nivel de educación primaria al inicio del ciclo escolar en el grupo de edad 6-11, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia				matricula de primaria 9078												7			7
12	Población matriculada en el nivel de educación secundaria al inicio del ciclo escolar del grupo de edad 12-14, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia				matricula de secundaria 4033												2			2
13	Población matriculada en el nivel de educación media superior al inicio del ciclo escolar del grupo de edad 15-17, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												3			3
14	Población matriculada en el nivel de educación superior al inicio del ciclo escolar del grupo de edad 18-22, estimada a mitad del año en que inicia el ciclo escolar de referencia				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												9			9
15	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos egresados del nivel precedente (primaria)en el ciclo escolar t-1				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												5			5
16	Registro de la demanda potencial del nivel educativo secundaria en el ciclo escolar t. / Matrícula inicial en el nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar t. /Alumnos egresados del nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar previo, t-1. / Alumnos egresados del nivel o tipo educativo primaria en el ciclo escolar previo, t-1 = ciclo escolar				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												4			4
17	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado de educación media superior en el ciclo escolar t, /Alumnos egresados del nivel precedente niv-1 (secundaria) en el ciclo escolar t-1				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												8			8
18	Alumnos de nuevo ingreso al primer grado superior en el ciclo escolar t,/Alumnos egresados del nivel precedente niv-1 (media superior) en el ciclo escolar t-1				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												2			2
19	Población alfabeta de 25 años o más / Población de 25 años o más				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												6			6
20	Matrícula inicial en el nivel o tipo educativo media superior en el ciclo escolar t,/Alumnos egresados del nivel o tipo educativo medio superior en el ciclo escolar previo, t-1. / Alumnos egresados del nivel o tipo educativo secundaria en el ciclo escolar previo, t-1. t = ciclo escolar				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												7			7
21	Alumnos egresados del nivel educativo medio superior en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo medio superior en el ciclo escolar t+1 Medio Superior= nivel o tipo educativo t = Ciclo escolar				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												2			2
22	Alumnos egresados del nivel educativo primaria en el ciclo escolar t /Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo primaria en el ciclo escolar t+1 PRIMARIA= nivel o tipo educativo t = Ciclo escolar				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												6			6
23	Alumnos egresados del nivel educativo Secundaria en el ciclo escolar t / Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo secundaria en el ciclo escolar t+1 Secundaria= nivel o tipo educativo t = Ciclo escolar				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												4			4
24	Alumnos egresados del nivel educativo Superior en el ciclo escolar t, / Alumnos de nuevo ingreso a 1° del nivel educativo Superior en el ciclo escolar t+1 Superior= nivel o tipo educativo t = Ciclo escolar				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												9			9
25	Población de 15 años y más sin Primaria / Población de 15 años y más sin secundaria / Población total de 15 años y más				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												2			2
26	Alumnos reprobados del nivel medio superior en el ciclo escolar t,/ Matrícula del nivel media superior al final del ciclo escolar t, MS= Nivel media superior				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												8			8
27	Alumnos reprobados de la primaria en el ciclo escolar t / Matrícula de la primaria al final del ciclo escolar t P= Primaria				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												7			7
28	Alumnos reprobados de la secundaria en el ciclo escolar t / Matrícula de la secundaria al final del ciclo escolar t, S= Secundaria				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												2			2
29	Actividad: Dirigida a revisar el documento de CIUDADES AMIGABLES CON EL ADULTO MAYOR e incluir en sus proyectos para su ejecución dentro de su POA anual,				no se cuenta con esta informacion seguimos en proceso de obtencion de datos												6			6
	INSTITUCIONALES /Indicadores municipales PACmetro/SIMER																			
1																				
2																				
	INSTITUCIONALES /Indicadores del Cuaderno Metropolitano																			
1																				
2																				

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2024 - 2027

No. ID			Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Definición	Dimensión	Tipo	Método de cálculo	Valor programado 1	Valor programado 2	Frecuencia de medición	Unidad de medida	Metas	Sentido del indicador	Medios de verificación	Supuestos
0.1.2.1	EDUCACION	Componente 6	Incrementar las acciones para promover la EDUCACION inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Porcentaje de incremento de ciudadanos a los que se les ha proporcionado el acceso a la educación y formación para la vida y conclusión de sus ciclos de formación	Mide el incremento en la relación de niños, adolescentes, jóvenes y adultos a los que se les ha proporcionado el acceso a la educación, a la formación y al pleno desarrollo de su potencial.	Eficiencia	Gestión	(Cantidad de incremento de niños (280), adolescente (350), jóvenes (320) y adultos (100) graduados del nivel educativo que cursaron y que se les dio acceso a la educación / Total de incremento de niños (280), adolescente (350), jóvenes (320) y adultos (100) graduados del nivel educativo que cursaron y que se les dio acceso a la educación)*100	1050	2	Mensual	Porcentaje	90	Ascendente	Portal Web del Municipio página de transparencia	Se dispone de personal y recursos
1.2.1.1	EDUCACION	Actividad 6.1	Reflejar el presupuesto destinado en actividades de apoyo a la educación la inclusión de niños, adolescentes, jóvenes y adultos de sectores más desfavorecidos para la formación de una sociedad de paz, con la inclusión en oportunidades educativas y reducción de la deserción.	PORCENTAJE de recursos económicos del presupuesto ejercido en acciones de promoción educativa respecto a los niños, adolescente, jóvenes y adultos graduados del nivel educativo que cursaron	Mide la cantidad recursos económicos del presupuesto asignado y ejercido por cada niño, adolescente, joven y adulto graduado del nivel educativo que curso	Eficiencia	Gestión	(Cantidad de recursos económicos del presupuesto municipal (420,000) ejercido en acciones de promoción educativa respecto a los niños (280), adolescente (350), jóvenes (320) y adultos (100) graduados del nivel educativo que cursaron/ Total de recursos económicos del presupuesto municipal (420,000) ejercido en acciones de promoción educativa respecto a los niños (280), adolescente (350), jóvenes (320) y adultos (100) graduados del nivel educativo que cursaron)*100	800	15	Mensual	Porcentaje	90	Ascendente	Portal Web del Municipio página de transparencia	Se dispone de personal y recursos

SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN / INDICADORES

Municipio de Ixtlahuacán de los Membrillos, Jal.

DIRECCION MUNICIPAL: EDUCACIÓN

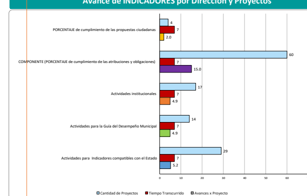
NOMBRE DEL INDICADOR ESTRATEGICO: Índice de ejecución y cumplimiento de las actividades y proyectos incluidos en cada componente orientados a fortalecer los indicadores de combate a la pobreza.

AÑO: 2025 | 2026 | 2027

AVANCE MENSUAL

Proyectos a desarrollar	Cantidad de Proyectos	Tiempo Transcurrido	Avances x Proyecto	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
PORCENTAJE de cumplimiento de las propuestas ciudadanas	4	7	2.0	0.3	0.0	0.0	0.3	0.3	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.3	1.3
COMPONENTE (PORCENTAJE de cumplimiento de las atribuciones y obligaciones)	60	7	15.0	0.3	3.9	0.4	0.3	0.3	0.1	0.1	0.2	5.3	0.0	4.2	14.9
Actividades institucionales	17	7	4.9	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	4.2	4.8
Actividades para la Guía del Desempeño Municipal	14	7	4.9	0.1	3.8	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	4.9
Actividades para Indicadores compatibles con el Estado	29	7	5.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.2	0.0	0.0	5.2
Actividades para Indicadores PACmetro/SIMER	0	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Actividades para Indicadores de Cuaderno Metropolitano	0	7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Avance de INDICADORES por Dirección y Proyectos



CRITERIOS de cumplimiento de Proyectos por la Dirección

En la MIR se establecen los indicadores de gestión que ha programado el área de trabajo para cumplir durante el periodo de la administración y dar cumplimiento al 100% de ellos y sus variables, para dara cumplimiento a metas individuales y de la dirección que constituyen el indicador estrategico o de evaluacion del ejercico el presupuesto asignado a la direccion para ejecutar los proyectos sus actividades, los informes bimensuales seran la suma de los valores relativos de cada bimestre que se va acumulando, hasta llegar al último bimestre de trabajo para establecer su porcentaje de cumplimiento.